



Het toekomstjournaal: duurzame toekomst in beeld

Digitaal, Media en Entertainment

Opdracht 1

Welke van onderstaande begrippen horen bij Duurzaam? En welke bij Niet duurzaam? Kruis het juiste vakje aan.

	Duurzaam	Niet duurzaam
Groene energie (bijvoorbeeld: zonne-energie, windenergie, waterenergie)		
Plasticsoep (een grote berg afval in de oceaan)		
Milieuvervuiling (bijvoorbeeld: vervuiling van lucht, water, grond)		
Recyclen (opnieuw gebruiken van afval)		
Fossiele brandstoffen (bijvoorbeeld: aardgas, aardolie of steenkool)		
Afvalscheiding (het scheiden van afval)		
Circulair bouwen (bouwen met alleen herbruikbare producten)		
Biologisch (het houden van dieren en planten op een natuurlijke manier)		

Je gaat samen met je groepje een video opnemen over een duurzaam onderwerp. Je mag een van de onderwerpen op de volgende pagina kiezen of een eigen onderwerp bedenken.

In de video vertellen jullie hoe de situatie op dit moment is en welke veranderingen jullie willen zien in de toekomst. Zorg dat de video een goede lengte heeft: jullie boodschap is goed te zien in de video, maar zorg dat kijkers de video ook blijven kijken.



Opdracht 2

a. Wij kiezen het onderwerp:

b. Zoek meer informatie op over jullie onderwerp in boeken of websites.

Gebruik de zoekwoorden in de tabel.

Jullie kunnen deze websites bezoeken:

- Wikikids: <https://wikikids.nl/>
- Jeugdbieb: <https://www.jeugdbieb.nl/>
- Willem Wever: <https://willemwever.kro-ncrv.nl/>
- Het Klokhuis: <https://hetklokhuis.nl/>
- SchoolTV: <https://schooltv.nl/>

Onderwerp	Zoekwoorden	Heb je nog andere zoekwoorden gebruikt? Schrijf ze op:
Kies uit:	Zoek naar:	
Groene energie	Groene energie * Zonne-energie * Zonnepaneel * Windenergie * Windmolen * Waterenergie	
Plasticsoep	Plasticsoep * Plastic soup * Plastic * Plastic afval	
Milieuvervuiling	Milieuvervuiling * Luchtvervuiling * Vervuiling * Afval * Zwerfafval * Zwerfvuil * Plastic afval	
Recyclen	Recyclen * Afval scheiden * Schone omgeving	
Fossiele brandstoffen	Fossiele brandstof * Fossiele energie * Aardolie * Aardgas Kolen	
Afvalscheiding	Afval scheiden * Afval * Plastic afval * Recyclen * Milieustraat	
Duurzaam wonen	Circulair bouwen * Duurzaam wonen * Mini huis * Tiny house	
Biologisch	Biologisch * Biologische landbouw * Biologisch voedsel * Biologische bestrijding	

**Tip!**

Verdeel de websites, boeken en zoekwoorden onder je groepsgenoten, zodat jullie sneller kunnen filmen. Iedereen zoekt minimaal één informatiebron.

- c. Schrijf op wat jullie al wisten en wat jullie te weten zijn gekomen.

Dit weten we al:

Dit zijn we te weten gekomen:



Opdracht 3

Overleg met je groepje. Denk aan de toekomst. Hoe willen jullie dat de wereld er in de toekomst uitziet?



Opdracht 4

In welke vorm gaan jullie de video opnemen? Vink aan welke vorm jullie kiezen:

- Documentaire:** In een documentaire worden echte gebeurtenissen in beeld gebracht. Een documentaire wordt gemaakt om mensen te overtuigen of gebeurtenissen beter te begrijpen. Film een presentator die vertelt over jullie onderwerp. Je kunt foto's, video's of krantenknippen ter ondersteuning van jullie verhaal gebruiken of een persoon interviewen.
- Sketch:** Een sketch is een grappig toneelstukje. Film een toneelstukje waarin jullie de veranderingen in de toekomst laten zien.
- Nieuwsitem:** In het journaal worden verschillende nieuwsitems besproken. Film een verslaggever die een nieuwsitem bespreekt of die een andere persoon interviewt.
- Anders:** Jullie mogen ook zelf een andere vorm bedenken.

Eisen video:

- De **huidige situatie** over jullie onderwerp komt in de video terug: Wat is de situatie nu? Hoe of waarom is deze situatie ontstaan?
- De **toekomstige situatie** over jullie onderwerp komt in de video terug: Hoe ziet jullie ideale situatie er in de toekomst uit? Waarom ziet deze er zo uit?
- Benoem hoe **techniek en technologie** bijdraagt aan jullie ideale toekomst. Denk bijvoorbeeld aan het gebruiken van zonnepanelen, windmolens, sensoren, drones, slimme apparaten. Jullie mogen ook iets bedenken dat nog niet bestaat. Bijvoorbeeld een smartphone met een zonnepaneel.
- De **boodschap** van jullie video is duidelijk.
- Jullie mogen zelf de lengte van jullie video bepalen. Zorg dat de video lang genoeg is om jullie boodschap over te brengen, maar dat de kijkers blijven kijken. De video mag **maximaal 5 minuten** duren.



Opdracht 5

Bekijk de eisen waaraan de video moet voldoen. Bedenk wat jullie in de video gaan vertellen en doen. Schrijf of teken in het lichte vlak wat jullie gaan vertellen en laten zien over de huidige situatie. Schrijf of teken in het groene vlak wat jullie over jullie toekomstige situatie willen laten zien en vertellen.

Situatie: Nu	Situatie: Toekomst



Opdracht 6

Wie gaat wat doen? Verdeel de taken. Niet alle rollen hoeven gebruikt te worden. Bij een rol mogen meerdere namen staan.

Rol	Naam
Regisseur: de regisseur bepaalt hoe het verhaal gefilmd wordt en zorgt ervoor dat de acteurs en presentators weten wat ze moeten zeggen en moeten doen.	
Cameraman of cameravrouw: de cameraman of cameravrouw is degene die jullie video gaat opnemen.	
Presentator: de presentator presenteert het verhaal.	
Acteurs: de acteurs spelen in de film. Ze kunnen ook een persoon spelen die geïnterviewd wordt.	
Assistent: de assistent helpt de andere rollen. De assistent legt materialen klaar of helpt de cameraman of cameravrouw en de regisseur.	

Opdracht 7

Welke materialen hebben jullie nodig om de video op te nemen? Bijvoorbeeld foto's, een boek, een plaatje uit een boek, een poster of een tekening. Jullie maken de video tijdens deze les. Kies materialen uit die in de school aanwezig zijn.

-
-
-
-
-
-

Opdracht 8

Hebben jullie een duidelijk plan voor jullie video? Neem dan jullie video op.